

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

FORMATKA

autor/ szkoła / miejscowość

Wpisz swoje imię i nazwisko oraz nazwę i nr szkoły (lub zespołu szkół), miejscowość

tytuł dobrej praktyki

lead

Napisz krótkie wprowadzenie do dobrej praktyki (1-2 zdania)

Zofia Pyrek, Szkoła Podstawowa nr 2 im. Stanisława Konarskiego w Tarnowie

„Urodziny miasta Tarnowa z gen. Józefem Bemem”.
Przykład zastosowania komputera i Internetu jako wsparcia przy rozwijaniu indywidualnych uzdolnień uczniów i poszerzania wiedzy zdobytej przez nich na zajęciach poświęconych powstaniom narodowym [organizowanym przez Polaków w XIX w.] oraz w trakcie realizowania szkolnego projektu.

przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)

Podaj przedmiot i poziom nauczania, na którym została przeprowadzona dobra praktyka, oraz ew. klasę

Historia i społeczeństwo - klasy VI a i b, zajęcia pozalekcyjne - zadania dla chętnych uczniów wykonywane w ramach szkolnego projektu edukacyjnego „Urodziny miasta Tarnowa z gen. Józefem Bemem”.

cele

Sformułuj cele dobrej praktyki w języku zrozumiałym dla ucznia:
- Czego uczniowie się nauczą? Odwołaj się do podstawy programowej (wymagania szczegółowe

Uczniowie zainteresowani historią
- poznają wybrane fakty z przeszłości swojego miasta - Tarnowa,
- uzyskają dodatkową wiedzę historyczną,
- poznają wybitną postać związaną z grodem Leliwitów (oraz z Węgry),
- wyszukają potrzebne informacje i materiały,
- samodzielnie uporządkują zgromadzone dane na temat gen. Józefa Bema,
- w formie prezentacji w programie PowerPoint ciekawie prezentują sylwetkę gen. Józefa Bema na tle dziejów Polski i związków z naszym miastem.

pomoce dydaktyczne

Jakie pomoce i narzędzia TIK są potrzebne do przeprowadzenia dobrej praktyki (programy, aplikacje, strony WWW itp.)?

Laptop (komputer), rzutnik, tablica multimedialna, program PowerPoint, zasoby internetowe:

http://pl.wikipedia.org/wiki/J%C3%B3zef_Bem

<http://www.muzeum.tarnow.pl/artikul.php?typ=3>

<http://www.it.tarnow.pl/index.php/pol/Atrakcje/TARNOW/Zabytki-i-atrakcje/General-Jozef-Bem>

<http://www.odkryjtarnow.pl/tarnowskie-szlaki-historyczne>

krótki opis pomysłu

Przedstaw zwięźle swój pomysł tak, aby inni nauczyciele i nauczycielki mogli go wykorzystać w swojej pracy

Zajęcia zaplanowano cyklicznie w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Spotkania pozalekcyjne i praca uczniów w domu dały wiele możliwości, gdyż szóstoklasiści zainteresowani historią poznali wybrany zakres z przeszłości swojego miasta. Samodzielnie i chętnie pracowali z materiałami historycznymi, uzupełniali i poszerzali wiedzę historyczną, w szczególności regionalną.

Z zaangażowaniem pozyskiwali potrzebne zasoby z Internetu (obrazy, zdjęcia, informacje, ciekawostki), przygotowywali krótkie prezentacje, w których przedstawiali postać gen. Józefa Bema i związane z nim ciekawostki

historyczne, w tym te mówiące o jego związkach z Tarnowem. Fragmenty pracy uczniowie konsultowali z nauczycielem, odbierali uwagi dotyczące dalszej pracy. Utworzyli pełne prezentacje w programie PowerPoint, których najważniejszą część stanowiła „wędrówka” do miejsc i zdarzeń związanych z generałem Józefem Bemem.

efekty pracy

Czego uczniowie się nauczyli? Co się sprawdziło? Dlaczego warto w tym przypadku zastosować TIK?

Narzędzia TIK pozwoliły uczniom samodzielnie wyszukać potrzebne zasoby, zgromadzić informacje i wykonać zadania w formie prezentacji multimedialnych. Uczniowie pracując samodzielnie, uczyli się wyszukiwać potrzebne wiadomości, ilustracje, zdjęcia lub mapy. Dokonali ich selekcji i samodzielnie je porządkowali według zasady - ważne, ciekawe, mało znane, nabierali w tym pewnego doświadczenia.

W efekcie przedstawili swą pracę uczniom w klasach IV-VI. Pokaz wzbudził duże zainteresowanie, tym większe, że dzieci wiedziały, iż autorami prezentacji są ich koledzy z VI klasy.

uwagi

Jakie działania planujesz w przyszłości? Czy zamierzasz zmienić lub rozwinąć swój pomysł? Przed czym chcesz przestrzec naśladowców dobrej praktyki?

W przyszłości planuję proponować i rozdzielać zadania z historii regionalnej w klasach IV i V. Należy czuwać nad rzetelną, sumienną selekcją zebranych przez uczniów materiałów. Istotne jest również wyznaczenie odpowiedniego czasu na przygotowanie zadania. Należy odbyć regularne konsultacje z uczniami w celu sprawdzenia etapowej pracy dzieci. W rozmowach z uczniami zwracać uwagę na poprawność stylistyczną, ortograficzną i estetyczną prezentacji. Bardzo ważna jest również rozmowa o ilości i jakości zgromadzonych przez uczniów informacji, analizowanie źródeł ich pochodzenia, troska o przestrzeganie praw autorskich twórców materiałów.

załączniki

Materiały przygotowane przez nauczyciela (np. karty pracy, krzyżówki, quizy) oraz strona WWW, na której znajduje się dobra praktyka (prace uczniów stworzone w jej ramach)

www.konarski.wiara.pl zakładka Cyfrowa Szkoła
